

FRÁTER – KÉT ÚT, EGY KÖZÖS CÉL

Fedezd fel, miben vagy igazán jó!

A gimnázium választása fontos döntés. Egy nyolcadikos diáktól azonban még nem várható el, hogy pontosan tudja, milyen pályát szeretne választani. Kevesen tudják 14 évesen biztosan, hogy orvosok, mérnökök, informatikusok, jogászok, közgazdászok vagy éppen kommunikációs szakemberek szeretnének-e lenni.

A Fráter képzési rendszerét ezért úgy alakítjuk ki, hogy legyen idő a döntésre. Fontosnak tartjuk, hogy diákjaink először biztos és széles körű alapokat kapjanak, több területtel is megismerkedjenek, és közben saját tapasztalatokat szerezzenek arról, mi érdekli őket igazán, miben tehetségesek.

A 9–10. évfolyam ezért elsősorban az alapozás időszaka. A későbbi választás már ezekre a tapasztalatokra épülhet, így a diákok érettebben és tudatosabban dönthetnek arról, milyen irányban szeretnének továbbtanulni.

A Fráterben két meghatározó képzési irányt kínálunk: természettudományi és STEM, valamint társadalomtudományi tagozatot.

Különböző érdeklődési területekről van szó, de a cél ugyanaz: biztos tudás, a tehetség kibontakoztatása, gyakorlati tapasztalatok és tudatos felkészülés a továbbtanulásra.

FRÁTER TERMÉSZETTUDOMÁNYI ÉS STEM TAGOZAT

Ismerd meg! Kísérletezz! Alkoss! Fedezd fel!

A **természettudományi és STEM tagozatot** elsősorban azoknak ajánljuk, akik érdeklődnek a matematika, a természettudományok, az informatika és a technológia iránt, szeretnek kérdezni, kísérletezni és problémákat megoldani.

A matematika, a fizika, a kémia, a biológia és a digitális kultúra nem egymástól elszigetelt tantárgyakként jelennek meg. Szeretnénk megmutatni azt is, hogyan kapcsolódnak egymáshoz, és hogyan használható az iskolában megszerzett tudás a gyakorlatban.

Ezért a tanórákon és a különböző programokon a hagyományos tanulás mellett helyet kap a megfigyelés, a mérés, a kísérletezés, a problémamegoldás, a digitális eszközök használata és a projektmunka is.

A **9–10. évfolyamon** minden tanuló széles körű matematikai és természettudományos alapozást kap. Ekkor még nem kell eldönteni, hogy valaki az orvosi pálya, a mérnöki területek vagy éppen az informatika felé szeretne-e továbbtanulni.

Két év alatt sok minden kiderülhet. Lehet, hogy valakit a biológia és a kémia kezd igazán érdekelni, más a fizikában találja meg a saját területét, megint más a programozás és a digitális világ felé fordul.

A **10. évfolyam után** ezért több irány közül lehet választani.

Az **orvosi-egészségügyi, biológia-kémia irány** elsősorban azoknak szól, akiket az emberi szervezet, az élővilág, az egészségtudomány, a biológia és a kémia érdekel. Jó alapot jelenthet az orvosi, egészségtudományi, gyógyszerészeti, biológiai vagy biotechnológiai továbbtanuláshoz. **(Emelt óraszámú oktatott tantárgyak: biológia, kémia, idegen nyelv.)**

A **mérnöki, fizika–matematika irány** azoknak lehet jó választás, akik szeretik a matematikát és a fizikát, érdeklődnek a műszaki világ, a technológia és a mérnöki gondolkodás iránt. Innen elsősorban a mérnöki, műszaki, fizikai és matematikai képzések felé vezethet tovább az út. **(Emelt óraszámokban oktatott tantárgyak: matematika, fizika, idegen nyelv.)**

Az **informatika–matematika irányban** a matematika mellett az informatika, a programozás, a mesterséges intelligencia és a digitális technológiák kerülnek előtérbe. Ez az irány az informatikai, mérnökinformatikai és matematikai továbbtanulásra készít fel. **(Emelt óraszámokban oktatott tantárgyak: matematika, digitális kultúra, idegen nyelv.)**

FRÁTER STEM – TANULÁS A GYAKORLATBAN

A **STEM** nálunk nem egy sima szakkör, hanem a mindennapi oktatás része. A természettudomány, a technológia, a mérnöki tudományok és a matematika összehangolásáról szól. A lényeg egyszerű: amit megtanulsz, azt ki is próbálsz. A mérésektől és kísérletektől lépésről lépésre jutsz el a programozásig, az elektronikáig és a saját kutatási projektjeid megvalósításáig.

FRÁTER TÁRSADALOMTUDOMÁNYI TAGOZAT

Értsd a múltat! Értsd a jelent! Formáld a jövőt!

A **társadalomtudományi tagozat** azoknak szól, akiket érdekel a történelem, a társadalom és a körülöttünk lévő világ. Akik szeretnék jobban érteni, hogyan működik egy állam, mi történik a gazdaságban, hogyan születnek a közéleti döntések, milyen szerepe van a jognak, a médiának és a kommunikációnak.

A képzés alapját a történelem és a humán műveltség adja, amelyhez kiemelt idegen nyelvi képzés kapcsolódik.

A **9–10. évfolyamon** itt is az alapozásé a főszerep. A történelem, a magyar nyelv és irodalom, valamint az idegen nyelvek mellett a diákok találkoznak a társadalomismeret, az állampolgári ismeretek, a gazdaság, a pénzügyek, a kommunikáció, a média, a filozófia és az etika kérdéseivel is.

Fontosnak tartjuk, hogy ezek ne csak tankönyvi ismeretek maradjanak. Egy társadalmi kérdést meg lehet vitatni, egy álláspont mellett érvelni kell, egy közéleti helyzetet pedig sokszor több oldalról érdemes megvizsgálni.

A közös alapozás után ezen a tagozaton is lehetőség nyílik arra, hogy a tanulók érdeklődésüknek és továbbtanulási terveiknek megfelelő területet válasszanak.

A **jog és közélet irány** például azoknak szól, akiket érdekel az állam működése, a jog, a társadalom és a közélet, szeretnek érvelni, vitázni, kérdéseket feltenni és véleményyt megfogalmazni.

A képzéshez olyan gyakorlati programok is kapcsolódhatnak, mint a közéleti viták, parlamenti szimulációk, bírósági tárgyalások, érveléstechnikai feladatok, illetve állampolgári és jogi

témájú projektek. (**Emelt óraszámában oktatott tantárgyak:** magyar, történelem, idegen nyelv.)

A **digitális kultúra és média irány** azoknak szól, akiket érdekel a kommunikáció, a média, az újságírás, a nyilvános szereplés és a modern médiatartalmak készítése.

A képzésben a digitális kultúra és a magyar nyelv és irodalom kap meghatározó szerepet. A megszerzett tudást a diákok a gyakorlatban is kipróbálhatják: készíthetnek podcastet, videóinterjút, újságcikket és különböző digitális tartalmakat. A közös munka során fejlődik az érvelési és kommunikációs készségük, megtanulják világosan megfogalmazni gondolataikat, véleményüket, és magabiztosabban szerepelni mások előtt.

Ez az irány jó alapot adhat azoknak, akik később kommunikáció- és médiatudományi, bölcsészettudományi vagy pedagógiai képzésben szeretnének továbbtanulni, illetve az újságírás és más kommunikációs területek iránt érdeklődnek. (**Emelt óraszámában oktatott tantárgyak:** magyar, digitális kultúra, idegen nyelv.)

A **gazdaság és nemzetközi kapcsolatok irányt** azoknak ajánljuk, akiket érdekel a gazdaság, a pénzügyek, a nemzetközi világ, az Európai Unió, valamint az adatok és statisztikák elemzése, értelmezése.

A képzésben a matematika és a történelem mellett a pénzügyi és vállalkozási ismeretek is fontos szerepet kapnak. A diákok nemcsak elméleti ismereteket szereznek, hanem olyan kérdésekkel is foglalkozhatnak, amelyekkel a mindennapokban is találkoznak.

Készíthetnek közvélemény-kutatást, elemezhetnek statisztikai adatokat, vizsgálhatnak gazdasági folyamatokat és nemzetközi kapcsolatokat, miközben aktuális társadalmi és gazdasági kérdéseket is feldolgoznak.

Ez az irány elsősorban a közgazdasági, gazdaságtudományi, nemzetközi tanulmányok, nemzetközi kapcsolatok, politológia és közigazgatási képzések iránt érdeklődő diákoknak biztosíthat jó alapokat. (**Emelt óraszámában oktatott tantárgyak:** történelem, matematika, idegen nyelv.)

A társadalomtudományi tagozat jó alapot adhat többek között a jogi, bölcsészettudományi, társadalomtudományi, gazdasági, kommunikációs, média- és nemzetközi tanulmányokhoz kapcsolódó továbbtanuláshoz.

KÉT ÚT – EGY FRÁTER

A két tagozat más-más érdeklődésű diákokat szólít meg, de az **alapgondolat** közös.

Nem szeretnénk, ha egy 14 éves diáknak már a gimnázium első napján el kellene döntenie, mi lesz belőle. Inkább lehetőséget szeretnénk adni arra, hogy tanuljon, próbálkozzon, tapasztalatokat szerezzen, és közben egyre jobban megismerje saját képességeit és érdeklődését.

Ehhez biztos alapokat, magas színvonalú oktatást, tehetséggondozást és minél több gyakorlati tapasztalatot szeretnénk adni. Mert a jó továbbtanulási döntéshez nemcsak azt kell tudni, hogy milyen lehetőségek vannak, azt is tudni kell, hogy te miben vagy igazán jó.

TUDÁS, ÉRTÉK, JÖVŐ

A Fráterben a tudás megszerzése mellett legalább ilyen fontosnak tartjuk azt is, hogy diákjaink megtanuljanak felelősen gondolkodni önmagukról, egymásról és az őket körülvevő világról.

Katolikus iskolaként hisszük, hogy minden fiatal érték, és mindenkiben ott van a lehetőség arra, hogy megtalálja azt a területet, amelyben tehetségét igazán ki tudja bontakoztatni. A mi feladatunk, hogy ehhez biztos alapokat, lehetőségeket, figyelmet és iránymutatást adjunk.

Olyan fiatalokat szeretnénk útnak indítani, akik képesek önállóan gondolkodni, kérdezni és dönteni, ugyanakkor figyelnek másokra, felelősséget vállalnak közösségükért, és tudásukkal nemcsak saját boldogulásukat, hanem mások javát is szolgálni tudják.